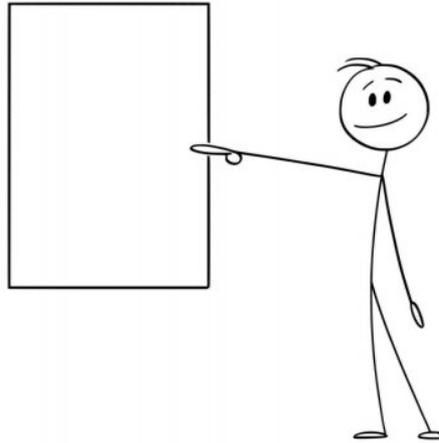


Grille d'évaluation et sujets

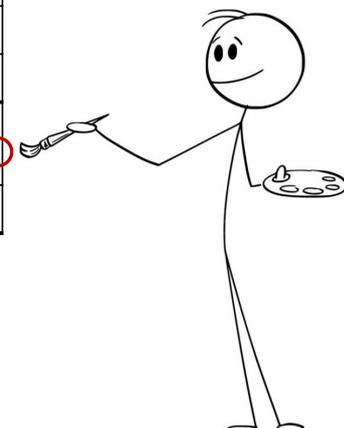
Dilemmes éthiques 2



1

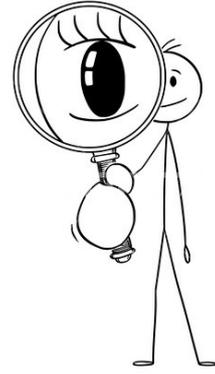
Mise en page

Nom de l'élève :	0,75	0,25
Élément évalué	1	0,5
Critère	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Critère	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Critère	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Élément évalué		<input type="radio"/>
Critère	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Critère	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



2

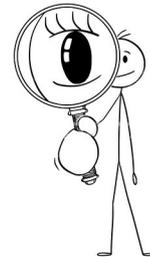
A. Définitions



- Les termes importants sont :
- 1) définis (précision)
- 2) pertinents (contexte et argumentation)
- 3) utilisés selon leur définition (clarté)

3

A. Définitions



- Les termes importants sont :
- 1) définis (précision)
- 2) pertinents (contexte et argumentation)
- 3) utilisés selon leur définition (clarté)

Enjeu : Conséquences sur la relation au camarade et/ou au supérieur ; peut-être un impact pour l'avenir professionnel.

Valeurs impliquées : justice, égalité, honnêteté VS amitié, liberté, respect

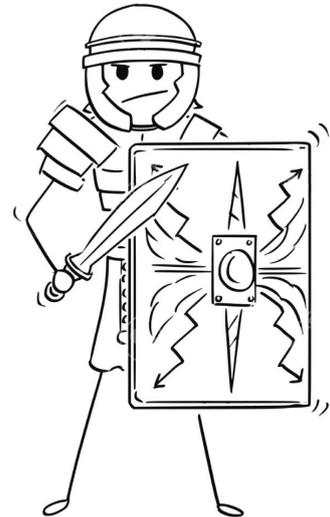
Définitions pertinentes :

- Justice : conformité de la rétribution avec le mérite, respect de ce qui est conforme au droit.
- Égalité : fait de ne pas présenter de différence de qualité, de valeur.
- Honnêteté : qualité de celui qui est fidèle à ses obligations, à ses engagements, qui ne cherche pas à tromper ; qualité de ce qui est fait en respectant les engagements pris, sans tromperie.

4

B. L'argumentation

- B. La position est :
- 1) justifiée par un raisonnement valide
- 2) cohérente et hiérarchisée
- 3) défendue aussi longtemps que possible



5

B. L'argumentation

- B. La position est :
- 1) justifiée par un raisonnement valide
- 2) cohérente et hiérarchisée
- 3) défendue aussi longtemps que possible



Position : Je dénonce.

Arguments :

- Honnêteté implique confiance, respect des conventions -> nécessaire pour un bon fonctionnement de la société. Ne pas dénoncer = manque d'honnêteté, donc comportement néfaste pour la société.
- Justice permet l'égalité. Tricher = injuste -> ne rétribue pas le mérite; peut porter préjudice aux autres; ne laisse pas des chances égales dans l'examen. Dénoncer = rétablir la justice, et aussi l'égalité. Donc je dénonce.

6

B. L'argumentation



- B. La position est :
- 1) justifiée par un raisonnement valide
- 2) cohérente et hiérarchisée
- 3) défendue aussi longtemps que possible

Contre-arguments :

1. La légitimité

- Dénoncer = rétablir la justice.
- Justice -> application prise en charge par des personnes spécifiques.
- Application pas par les personnes spécifiques -> mène vers l'anarchie et le chaos.
- Je ne suis pas une de ces personnes spécifiques.
- Donc pour éviter l'anarchie et préserver la justice, je ne dénonce pas.

Réponse : Dénoncer ≠ faire justice ; = permettre à la justice de s'exercer. Donc je suis légitime et je peux dénoncer sans menacer la justice.

2. L'honnêteté

- Honnête = être fidèle à ses engagements. Or, avec le camarade, appartient au même groupe -> engagement implicite de fidélité au groupe. Dénoncer = manquer d'honnêteté envers le groupe. Donc ne pas dénoncer.

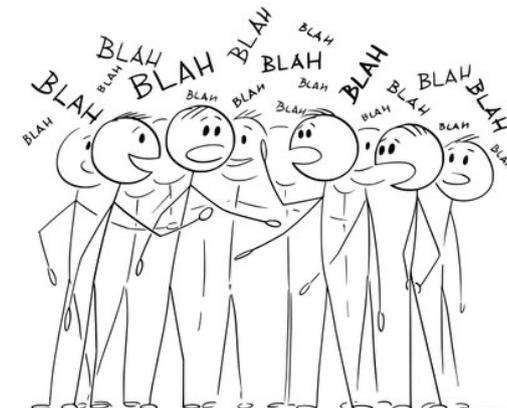
Réponse : Force de l'engagement dépend de l'importance de la personne. Or société en général plus importante que petit groupe d'individus. Donc respect des règles de société en général plus important que de celles du petit groupe. Donc je dénonce.

Bilan : Valeurs tenues par la société (justice, égalité, honnêteté) plus importantes que les valeurs personnelles (amitié, respect).

7

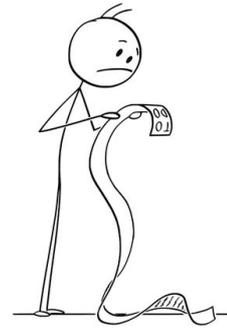
C. La présentation orale

- C. Oral :
- 1) le ton est respectueux
- 2) l'expression est correcte
- 3) chacun s'est impliqué dans le débat



8

D. Le support écrit



- D. Handout :
- 1) la présentation est aérée et structurée
- 2) les définitions sont notées et précises
- 3) les deux arguments en faveur de la position sont corrects
- 4) les deux contre-arguments et leur réponse sont corrects

9

Commentaire

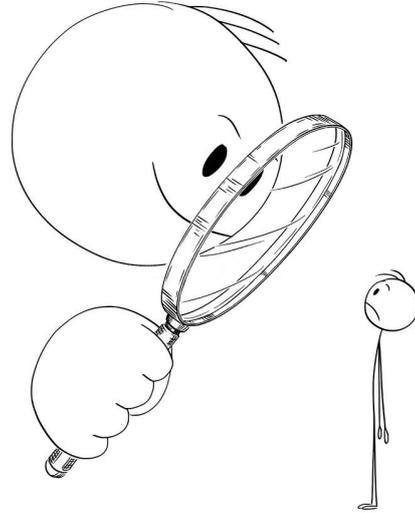
- Le point le plus positif
 - L'objectif = un point précis à améliorer
- > ne concernera pas que la philo !



10

Le feedback final

- Positif
- Respectueux
- Constructif

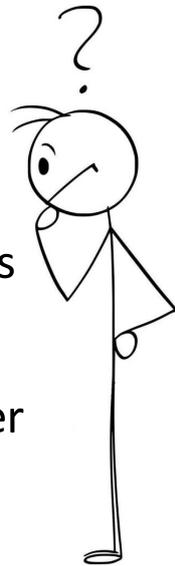


- N'oubliez pas : vous allez tous y passer !

11

Les sujets

- 1. Doit-on interdire l'expression d'opinions contraires aux valeurs majoritairement prônées par la société ? (liberté d'expression et wokisme)
- 2. Un état démocratique est-il justifié à entraver les citoyens refusant d'appliquer une de ses recommandations, même forte ? (vaccination COVID en 2020)
- 3. Un invité peut-il imposer ses règles et ses valeurs au pays qui le reçoit ? (Coupe du monde au Qatar)



12