

Le Scepticisme

Je ne sais qu'une chose, c'est que je ne sais rien.

SOCRATE.

Que sais-je ?

MONTAIGNE.

Définition

Le scepticisme (du grec *σκεπτικός*, « qui examine ») est une doctrine philosophique selon laquelle la pensée humaine ne peut déterminer une vérité avec certitude. Il ne s'agit pas de rejeter la recherche, mais au contraire de ne jamais l'interrompre en prétendant être parvenu à une vérité absolue. Ainsi, d'après la définition de Jaspers, le scepticisme est une démarche philosophique, puisque « L'essence de la philosophie, c'est la recherche de la vérité, non sa possession [...]. Faire de la philosophie, c'est être en route. » (Karl JASPERS, *Introduction à la philosophie*, 1950).

Le principal objectif de la pensée sceptique n'est cependant pas d'éviter l'erreur, mais de parvenir à la quiétude (en grec *ἀταραξία*, « absence de troubles ») en relativisant la portée de ce qui nous fait souffrir. Il s'agit de lui trouver un argument qui réfute cette souffrance.

1. Quelle différence faites-vous entre opinion et connaissance ? Pouvez-vous les définir de manière différentielle ?

Opinion	Connaissance

2. Listez cinq connaissances et cinq opinions qui sont les vôtres.

N°	Connaissances
1	
2	
3	
4	
5	

N°	Opinions
1	
2	
3	
4	
5	

**3. En groupe, analysez chacune des connaissances. S'agit-il bien d'une connaissance ?
Pouvez-vous trouver une situation qui parvienne à l'invalider ?**

N°	Connaissance ?	Situation qui l'invalide ?
1		
2		
3		
4		
5		

4. Dans ses *Méditations métaphysiques*, Descartes remet en question ses opinions et connaissances. Quelles sont les caractéristiques du doute cartésien ? explicitez votre réponse par des éléments du texte que vous citerez.

.....

.....

.....

.....

.....

5. Sur quoi porte le doute et quels arguments Descartes propose-t-il pour lever le doute ? où ces arguments sont-ils mentionnés ? Que pensez-vous de ces arguments ?

Objets du doute	Lignes	Arguments	Opinions

6. Quelle connaissance subsiste-t-il ?

.....

.....

.....

.....

.....

7. Tentez de dessiner un schéma de la caverne où se trouvent les prisonniers de Platon.

8. Décryptez les éléments allégoriques.

Symbole	Signification	Interprétation

9. Quelle signification donnez-vous à cette allégorie ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Pourquoi avons-nous du mal à (re-)connaître la vérité ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. Quelles sont les opinions que vous acceptez de remettre en question ?

N°	Opinions	Remises en question
1		
2		
3		
4		
5		
*		
*		
*		

12. Quelle est la thèse apparemment contradictoire de Platon dans le *Ménon*, 84a-84d ?

.....

13. Quels arguments avance-t-il pour justifier cette thèse ? Qu'en pensez-vous ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

14. Est-ce que Socrate enseigne quelque chose à Ménon dans cet extrait ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

15. En quoi consiste la maïeutique socratique (méthode d'interrogation) ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

16. Établissez à présent la liste de vos connaissances

.....
.....
.....

17. À partir de notre réflexion sur l'opinion et la connaissance, pouvez-vous énoncer une spécificité du raisonnement philosophique ?

.....
.....
.....
.....
.....

18. Qu'est-ce que vous retiendrez de ce cours ? (concepts, raisonnements, problématiques)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

19. Qu'est-ce que vous aimeriez modifier dans votre attitude vis-à-vis de la connaissance et de l'opinion ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....